

Thema: Hallo Welt																				
Klasse/Lehrer	Schuljahr	Fach PBSK, Soziales Lernen, Kommunikation, Deutsch, Ethik, Geografie	lfd. Nummer																	
Ausgabetermin	Abgabetermin	Geplante Zeit Ca. 6 Stunden	Arbeitsform Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Partnerarbeit	Kontrollart ☐ Lehrer ☐ Partner ☐ Selbstkontrolle																
Lernziele (ankreuzen, wenn das Lernziel erreicht wurde): ☐ Lernziel 1: „Ich kann mit SchülerInnen eines anderen Kulturkreises Kontakt aufnehmen“ ☐ Lernziel 2: „Ich lerne meine MitschülerInnen kennen“ ☐ Lernziel 3: „Ich kann im Team mit SchülerInnen eines anderen Kulturkreises gemeinsame Aufgabenstellungen lösen“ ☐ Lernziel 4: „Ich lerne Kompetenzen und Fähigkeiten meiner MitschülerInnen kennen“ ☐ Lernziel 5: „Ich kann Informationen recherchieren und für eine Präsentation aufbereiten“ ☐ Lernziel 6: „Ich kann konstruktiv Feedback geben und Verbesserungsvorschläge liefern“																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; padding: 5px;">Inhalte/Aufgaben:</th> <th style="width: 30%; padding: 5px;">EA/PA/GA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Einstieg: jede in der Klasse vertretene Nationalität bildet eine Gruppe und formuliert für das eigene Land (drei) Fragen zum Land mit jeweils vier Antwortmöglichkeiten. Die erste Frage wird gestellt, wobei die vier Ecken des Klassenzimmers die einzelnen Antwortmöglichkeiten darstellen. Alle SchülerInnen der Klasse stellen sich zur gewählten Antwortmöglichkeit. Jetzt wird die richtige Antwort gegeben und über die unrichtigen Antworten diskutiert.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">GA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Überlegen Sie sich gemeinsam mit einem Partner mit anderer Muttersprache die wichtigsten umgangssprachlichen Redewendungen und die Begriffe, die Sie in einer anderen Sprache (der KlassenkollegInnen) schon immer wissen wollten. Schreiben Sie diese in tabellarischer Form auf und tragen Sie die zu übersetzenden Sprachen in einer Matrix horizontal ein. Finden Sie einen Klassenkollegen der die Übersetzung in die jeweilige Sprache vornimmt. Erfassen Sie die Ergebnisse in einer Moodle-Datenbank.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">PA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Erarbeiten Sie in der Gruppe Kurzpräsentationen (10 min.) zu den einzelnen Ländern. Inhalte: geographische Grunddaten, Feierkultur, Essen: recherchieren Sie im Internet ein Rezept der landestypischen Küche und stellen Sie dieses ausführlich dar.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">PA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4. Rufen Sie den Weblink www.gamelabs.at auf und spielen Sie das Spiel „Hallo Welt“.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">EA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5. Arbeiten Sie in Gruppen von 3 - 5 Personen (möglichst mit 3 verschiedene Muttersprachen). Erstellen Sie mit dem Editor von www.gamelabs.at ein ähnliches Spiel, wo Sie landestypische Fragen und Belohnungen aus Ihren ursprünglichen Herkunftsländern einbauen.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">GA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6. Spielen Sie zumindest eines der Spiele Ihrer Klassenkollegen.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">EA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7. Posten Sie im Forum und nehmen Sie zu Folgendem Stellung: - Was ist Ihre Lieblingsspeise? Posten Sie auch das Rezept, damit es Ihre KlassenkollegInnen nachkochen können. - Geben Sie zum Spiel Ihrer KlassenkollegInnen Feedback. Schreiben Sie zuerst, was Ihnen besonders an diesem Spiel gefallen hat. Was könnte noch ergänzt / verbessert / geändert etc. werden? Wie könnte eine Fortsetzung des Spiels aussehen?</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">EA</td> </tr> </tbody> </table>					Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA	1. Einstieg: jede in der Klasse vertretene Nationalität bildet eine Gruppe und formuliert für das eigene Land (drei) Fragen zum Land mit jeweils vier Antwortmöglichkeiten. Die erste Frage wird gestellt, wobei die vier Ecken des Klassenzimmers die einzelnen Antwortmöglichkeiten darstellen. Alle SchülerInnen der Klasse stellen sich zur gewählten Antwortmöglichkeit. Jetzt wird die richtige Antwort gegeben und über die unrichtigen Antworten diskutiert.	GA	2. Überlegen Sie sich gemeinsam mit einem Partner mit anderer Muttersprache die wichtigsten umgangssprachlichen Redewendungen und die Begriffe, die Sie in einer anderen Sprache (der KlassenkollegInnen) schon immer wissen wollten. Schreiben Sie diese in tabellarischer Form auf und tragen Sie die zu übersetzenden Sprachen in einer Matrix horizontal ein. Finden Sie einen Klassenkollegen der die Übersetzung in die jeweilige Sprache vornimmt. Erfassen Sie die Ergebnisse in einer Moodle-Datenbank.	PA	3. Erarbeiten Sie in der Gruppe Kurzpräsentationen (10 min.) zu den einzelnen Ländern. Inhalte: geographische Grunddaten, Feierkultur, Essen: recherchieren Sie im Internet ein Rezept der landestypischen Küche und stellen Sie dieses ausführlich dar.	PA	4. Rufen Sie den Weblink www.gamelabs.at auf und spielen Sie das Spiel „Hallo Welt“.	EA	5. Arbeiten Sie in Gruppen von 3 - 5 Personen (möglichst mit 3 verschiedene Muttersprachen). Erstellen Sie mit dem Editor von www.gamelabs.at ein ähnliches Spiel, wo Sie landestypische Fragen und Belohnungen aus Ihren ursprünglichen Herkunftsländern einbauen.	GA	6. Spielen Sie zumindest eines der Spiele Ihrer Klassenkollegen.	EA	7. Posten Sie im Forum und nehmen Sie zu Folgendem Stellung: - Was ist Ihre Lieblingsspeise? Posten Sie auch das Rezept, damit es Ihre KlassenkollegInnen nachkochen können. - Geben Sie zum Spiel Ihrer KlassenkollegInnen Feedback. Schreiben Sie zuerst, was Ihnen besonders an diesem Spiel gefallen hat. Was könnte noch ergänzt / verbessert / geändert etc. werden? Wie könnte eine Fortsetzung des Spiels aussehen?	EA
Inhalte/Aufgaben:	EA/PA/GA																			
1. Einstieg: jede in der Klasse vertretene Nationalität bildet eine Gruppe und formuliert für das eigene Land (drei) Fragen zum Land mit jeweils vier Antwortmöglichkeiten. Die erste Frage wird gestellt, wobei die vier Ecken des Klassenzimmers die einzelnen Antwortmöglichkeiten darstellen. Alle SchülerInnen der Klasse stellen sich zur gewählten Antwortmöglichkeit. Jetzt wird die richtige Antwort gegeben und über die unrichtigen Antworten diskutiert.	GA																			
2. Überlegen Sie sich gemeinsam mit einem Partner mit anderer Muttersprache die wichtigsten umgangssprachlichen Redewendungen und die Begriffe, die Sie in einer anderen Sprache (der KlassenkollegInnen) schon immer wissen wollten. Schreiben Sie diese in tabellarischer Form auf und tragen Sie die zu übersetzenden Sprachen in einer Matrix horizontal ein. Finden Sie einen Klassenkollegen der die Übersetzung in die jeweilige Sprache vornimmt. Erfassen Sie die Ergebnisse in einer Moodle-Datenbank.	PA																			
3. Erarbeiten Sie in der Gruppe Kurzpräsentationen (10 min.) zu den einzelnen Ländern. Inhalte: geographische Grunddaten, Feierkultur, Essen: recherchieren Sie im Internet ein Rezept der landestypischen Küche und stellen Sie dieses ausführlich dar.	PA																			
4. Rufen Sie den Weblink www.gamelabs.at auf und spielen Sie das Spiel „Hallo Welt“.	EA																			
5. Arbeiten Sie in Gruppen von 3 - 5 Personen (möglichst mit 3 verschiedene Muttersprachen). Erstellen Sie mit dem Editor von www.gamelabs.at ein ähnliches Spiel, wo Sie landestypische Fragen und Belohnungen aus Ihren ursprünglichen Herkunftsländern einbauen.	GA																			
6. Spielen Sie zumindest eines der Spiele Ihrer Klassenkollegen.	EA																			
7. Posten Sie im Forum und nehmen Sie zu Folgendem Stellung: - Was ist Ihre Lieblingsspeise? Posten Sie auch das Rezept, damit es Ihre KlassenkollegInnen nachkochen können. - Geben Sie zum Spiel Ihrer KlassenkollegInnen Feedback. Schreiben Sie zuerst, was Ihnen besonders an diesem Spiel gefallen hat. Was könnte noch ergänzt / verbessert / geändert etc. werden? Wie könnte eine Fortsetzung des Spiels aussehen?	EA																			

Quellen/verwendete Materialien:**Abgabe:**

Jeder Schüler gibt seinen unterschriebenen und ausgefüllten Arbeitsauftrag zusammen mit den ausgefüllten Arbeitsblättern spätestens am _____ am Ende der ____ Stunde ab.

Überprüfung:**Beurteilung:****Zustimmungserklärung des Schülers:**

NACHNAME

VORNAME

Mit meiner Abgabe bestätige ich, dass ich den Arbeitsauftrag sorgfältig gelesen und die Aufgabenstellungen gewissenhaft bearbeitet habe.

Arbeitszeitprotokoll:

Aktivität	Tag:	Zeit:
<i>So füllen Sie das Arbeitszeitprotokoll aus:</i>	<i>Tag: Mo 1.10</i>	<i>Zeit: 9:55-10:30</i>